

# 성과공유회(하계교수연수사례)

---

*‘교과목에 맞는 교수법과 에듀테크’*

대신대학교 뷰티케어학과 정시은

## Z세대는 어떤 특징이 있는가



### Survival instinct

Z세대의 이성, 생존 본능

내 힘과 능력만으로 살아남아야 한다

### Self-immersion mindset

Z세대의 작동방식, 자기몰입적 태도

경주마의 차안대처럼,  
최고의 결과를 위해 장착해야만 했던 태도



### Short-distance view

Z세대의 시야, 단거리적 관점

모든 것이 예측 불가능, 불안정한 환경 속  
한치 앞만 내다볼 수 있는 시야



### Injustice Sensor

Z세대의 보호장비, 부당함에 대한 센서

불공정, 불공평, 부당함에 대해 민감하고  
즉각적인 센서

### low mental Strength

Z세대의 체력, 지친 마음

반복되는 시합과 경쟁의 부작용  
마음 체력의 소진



### 대한민국 세대 구분

세대	출생연도	경험한 역사적 사건
산업화 세대	1940~1954년	한국전쟁, 베트남 전쟁
베이비부머세대	1955~1963년	5·16 군사정변, 새마을 운동
386 세대	1960~1969년	6·10 항쟁, 민주화 운동
X 세대	1970~1980년	성수대교, 삼풍백화점 붕괴
밀레니얼 세대	1981~1996년	월드컵, 외환위기, 금융위기
Z 세대	1997년~	금융위기, 정보기술(IT) 붐

출처: 정연승 외(2023). Z세대, 우리에게 도착하다. 맑은나루

# Z세대는 어떤 특징이 있는가

## Digital Origins(디지털 근본주의)

- 디지털은 현실, 아날로그는 일탈
- 오프라인은 뛰어 넘는 태그 연대
- 모바일 친화적
- 빠른 변화. 8초!



# Z세대의 교육방향

## “Z 학습자 특성 파악에 집중!!!”

### 디지털화 -IT세대-

- 일방적인 강의 No!!
- 스마트폰, 태블릿 등 활용
- 자유로운 실시간 **온라인 소통**
- **게임기반 학습 활용**
- **10분 이내로 핵심 전달**

### 공감 -자존감-

- 일방적인 전달형 강의 No!!
- **다양한 참여기회**
- 학습과정에서 **주도성** 있는 활동
- 학습참여 **촉진**을 위한 **격려** 있는 분위기

### 체득/경험 -실용성/효율성-

- 이론중심 강의 No!!
- **사례기반 과제 활동**
- **현업과 연계**(학습동기 유발)
- 학습목표/ 결과 **구체적** 제시

## Z 세대가 대세다!!!

디지털  
네이티브

- 디지털 시대에 출생, IT 기기, 기술에 능숙



디지털의 일상화



멀티태스킹



집중력<12초

→ 50분 수업에서 스토리 있는 장면(주제) 전환

## Z 세대가 대세다!!!

디지털  
네이티브

- 디지털 시대에 출생, IT 기기, 기술에 능숙

“텍스트 보다 이미지, 이미지 보다 영상”

전국 대학생 1인당 대출도서수

자료 : 한국교육학술정보원



어떤 채널이 없으면 일상이 가장 지루할까?

(Book+장제, n=800, 상위 Top5 채널, 단위:%)



(단위: %)



→ 센스있는 수업 자료(ppt 슬라이드)

## Z세대가 대세다!!!

개인주의적  
성향

- 개방적인 부모세대 영향으로 자유분방함

“개인 맞춤형”

“혼밥”

“자기중심적”



→ 개인 맞춤화, 나에게 적절한 피드백과 밀착지도

# Z세대가 대세다!!!

## 현재지향적 성향

- 불투명한 미래에 대한 반작용으로 현재 중시  
“순간순간 자신에게 의미 있는 경험”

### 경험소비를 중시하는 M Z세대

영구적인 구매나 소유보다는  
한정된 돈으로 많은 경험을 누릴 수 있는 소비 선호 45%

의식주 관련 제품들을 합리적으로 사용할 수 있다면  
굳이 소유할 필요는 없다고 생각 50%

소유가 아닌, 구독을 기반으로 다양한 것을  
경험할 수 있는 서비스가 앞으로도 늘어났으면... 60%

비선호

선호

<출처> 디지털 인사이트

“100원씩 아껴 모은 돈으로 특급 호텔에서 밥 먹을래요.”(M세대)

“모으는 것도 귀찮아요. 쉽게 충전해서 그때그때 쓸래요.”(Z세대)

→ 전공 서적 구매?, 교수님의 충실한 강의자료?

“무조건 따라하는 교수법...”

“영성한 수업구조 및 구성  
불분명한 교수자/ 학습자 역할  
수업 흐름의 갈팡질팡...”



“실패의 반복...”

## 교수법의 실패: Learning을 위한 소통

### “학습자 참여유도 전략”

- ‘글 쓰기’ → ‘말 하기’
- 짝과 함께
- 팀 활동
- 스스로 질문 만들기
- 질문에 답을 찾고 써보고, 말하는 행위
- 강의 마무리의 1분!!!

## 스마트한 수업운영: 테크놀로지활용

<https://www.mentimeter.com/>



# Mentimeter

Please enter the code

8589 958

## 멘티미터! 어떤 점이 좋을까요?

- ☑ 여러 사람의 생각을 한눈에! 실시간으로!
- ☑ 바로 반영되는 의견으로 학생들의 흥미 업!
- ☑ 다양한 템플릿과 함께 의견을 모아요!
- ☑ PC, 스마트폰, 스마트패드 모두 가능!

Go to [www.menti.com](https://www.menti.com) and use the code **22 22 35**

## 블렌디드 러닝에서 궁금한 점

 Mentimeter

[illegible]

**21**

에듀테크 연수 발표에서 얻고 싶은점은 :)?



<https://www.mentimeter.com/app/presentation/n/aljpeynqkx22eqs7m6xh34dr7j7f92/edit?question=pwamo9jryndi>

# 스마트한 수업운영: 테크놀로지활용



4차산업혁명과 미래교육 7주\_02  
기술은 어떻게 활용되고

## 1. 먼저 나누기

20211029

동양학 대학 내성과 교육 자원의 중요성

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

## 2. 4차 산업혁명이 영향을 주는 미래 교육 방향

20171024

인공지능 두 인공지능을 통해 논리적 사고와 창의성이 많은 교육을 통해 인공지능 학습을 할 수 있을 것이며, 인공지능을 인식 할 수 있는 인간, 인공지능과 다양한 분야를 공부할 수 있게 될 것이다

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

## 3. 온라인 수업의 제약사항



👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

## 4. 기술의 발전까지 놓치지 않아야 할 사항

## 다음 시간에는



👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

## 4차 산업에서 떠오르는 단어



👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

## 코로나로 대학생으로서 할 등/경쟁의 재야에 따른다.



👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0

👍 0 👎 0





jay lyn + 51 • 4개월

## 대신대학교\_피부미용학

피부미용학 과제 제출

## 예시 파일

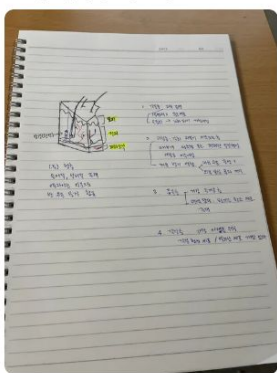
+

	特利基 O(2), d	基基利基 d	d		d	基基利基 d	基基利基 d	d	基基利基 d
--	-------------------	-----------	---	--	---	-----------	-----------	---	-----------

## 1조

+

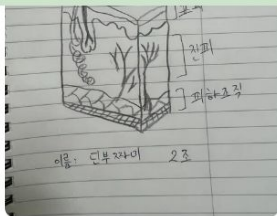
이다음\_피부 미용학



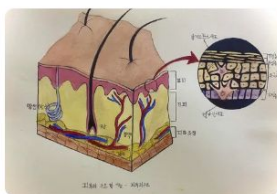
노티|흐엉

## 2조

+

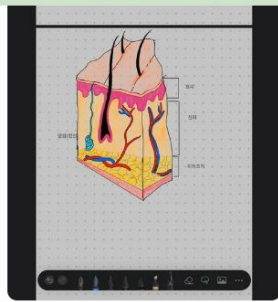


Võ minh quang

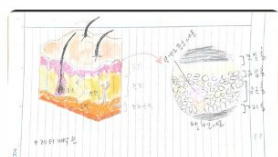


### 3조

+



## 레티기에우 친

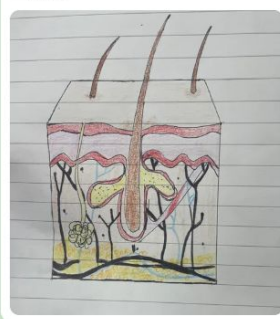


#### 4조

+



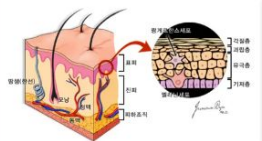
## 보광종



## 응원광민



### 피부의 구조 및 기능 - 피부의 구조



- 피부의 구조를 이해한다.
- 표피 / 진피 / 피하조직의 구성 위치와 역할을 이해한다.



## 2024대신대\_0325 뷰티디자인 과목

대신대학교 미용전공 학생들의 수업 참여 공간 입니다.

### 이다은\_귀여운 이미지 메이 크업



### 이다은\_귀여운 이미지 메이 크업



### 다티화이\_귀여운 이미지\_메 이크업

### 휴빈-귀여운 이미지 배색\_메 이크업



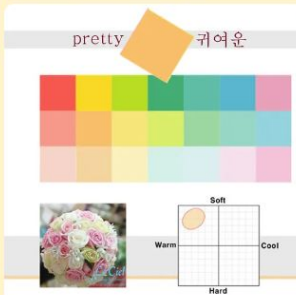
고정됨

### 예시\_귀여운 이미지 배색\_메 이크업



고정됨

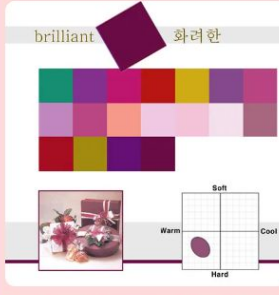
### 1) 귀여운 이미지 배색



- 귀여운 이미지는 어린아이들의 뛰 어노는 모습에서 느껴지는 명량함 과 생동감 있는 발랄한 소녀 같은 분위기를.
- 주로 난색 계열의 밝고 선명한 색조 를 사용하여 화사하고 사랑스러운 이미지로 표현함 헤어스타일은 앞 머리를 내리거나 단발 머리형으로 연출 한 메이크업에서는 조금 으레

고정됨

### 2) 화려한 이미지 배색



- 화려한 이미지는 멋스럽고 화려 한 여성스러움을 표현하거나 매 혹적이고 장식적이며 관능적인 느낌을 줌
- 주로 붉은 색감을 이용하여 성숙 한 분위기를 연출 함 장식이나 색 을 활용하여 강한 대비를 주거나 색상, 색조의 차가 큰 배색을 이용 하여 강하고 화려한 이미지를 연

### 이다은\_화려한 이미지 메이 크업



고정됨

### 예시\_화려한 이미지 배색\_메 이크업과 헤어스타일



### 보민광\_화려한 이 메이크업



파바호\_화려한 이

Padlet

jay lv 2024.5.2개월 **템플릿**

## 피부미용학\_자외선 차단제

이 브라우저에 대한 알림을 끄까요? 확인

### 노티쿠엔 39



### 레보탄타오\_



### 당티 민차우- SPF 50



### 보득히우\_20249 정시는\_SPF 30



간지  
밀:  
이  
를  
는  
최  
했  
스  
1

- 끈적이지 않아서 선택하였습니다.
- SPF 30 으로 야외활동이 많지 않아 차단지수는 적절 할 것 같습니다.

### 피부미용학 이다는 202492036 자외선 차단제 넘 버즈인 세라믹 쿠션 SPF50+ PA++++



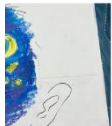
### 말리



차앤박 톤 업 프로텍션 선크림  
SPF42 PA+++ 선택했습니다  
피부톤을 높여주고 유부기를 작 관리

## 2024.05.27\_일러스트\_디자인 시안

응웬 티 반안



응웬 티 반안

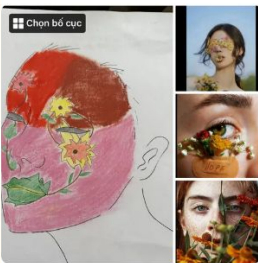


폭포에 꽃



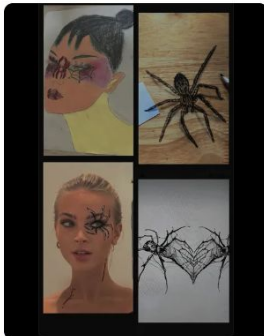
팜흐엉지앙 -91

퀴엔-202492072

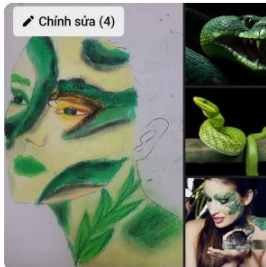


1. 주제: 자연( 꽃, 나무)
2. 목표: 다양한 나무와 꽃 어우러진 장면을 담은 일러스트 시리즈 제작
3. 이미지: 자연 속에서 나무와 꽃의 상호작용을 표현

판반티엔



202492048 레보탄타오



- 뱀과 나뭇가지의 조합. 메인 컬러는 그린
- 주제: 야생동물

팜반흠. 202492088



주제: 자연 (꽃, 나무)

팜반흠. 202492088



주제: 자연 (꽃, 나무)

말리-69



주제: 자연 -꽃, 나무

# 👁️ 에듀테크 공유

- 상호작용
  - 패들렛: <https://padlet.com>
  - 멘티미터: <https://www.mentimeter.com/>
- 학습관리시스템 LMS
  - 대신대학교 LMS : [https://lms.daeshin.ac.kr/ilos/main/main\\_form.acl](https://lms.daeshin.ac.kr/ilos/main/main_form.acl)
- 협업 노트필기 : 마인드맵
  - 마인드맵: [어느 기기에서나 온라인으로 마인드맵을 만들어보세요 | 마인드마이스터 \(mindmeister.com\)](#)
- 협업 (팀플활동)
  - 알로: [알로 ALLO — 미디어 콘텐츠 기업을 위한 협업 솔루션](#)
- 생성형 AI
  - chat GPT : <https://chatgpt.com/>
  - chat PDF: <https://www.chatpdf.com/>